

# Desigualdades que reducen Oportunidades

Brechas de género pendientes en el Sistema Educativo



Magrith Mena Portocarrero

Proyecto FORGE

23 Junio de 2017

# Antecedentes...

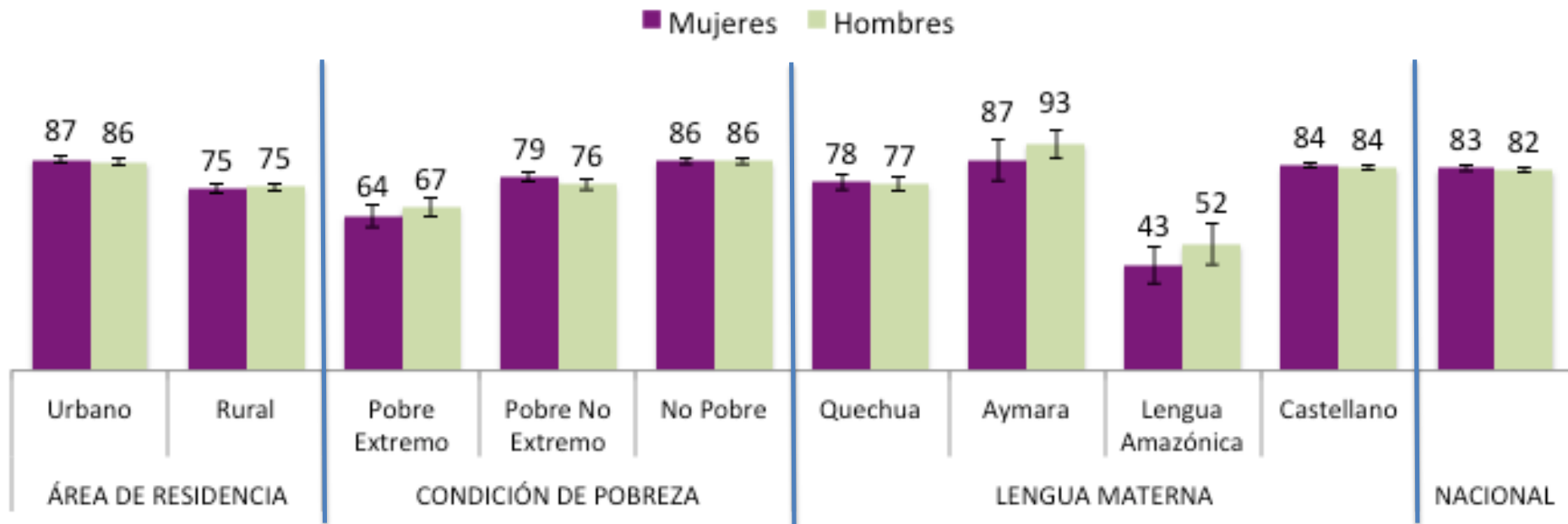
- Elaboración de un calendario interinstitucional DIGEIBIRA, FORGE, UNICEF
- Caducidad del Planig 2012-2017
- Desarrollo de Política Rural 2017
- Actual polémica en torno a la Igualdad de Género como Enfoque Transversal del Currículo Nacional - Colectivo  
ConMisHijosNoTeMetas

# Brechas que presentaremos

- Acceso, Permanencia y Culminación (Justicia material)
  - Acceso
  - Atraso Escolar
  - Retiro
  - Conclusión
- Convivencia Escolar (Justicia Simbólica – Reconocimiento)
  - Logros de Aprendizaje
  - Violencia sexual; Violencia homofóbica
  - Maternidad en adolescentes
  - Materiales Curriculares – Rutas del Aprendizaje

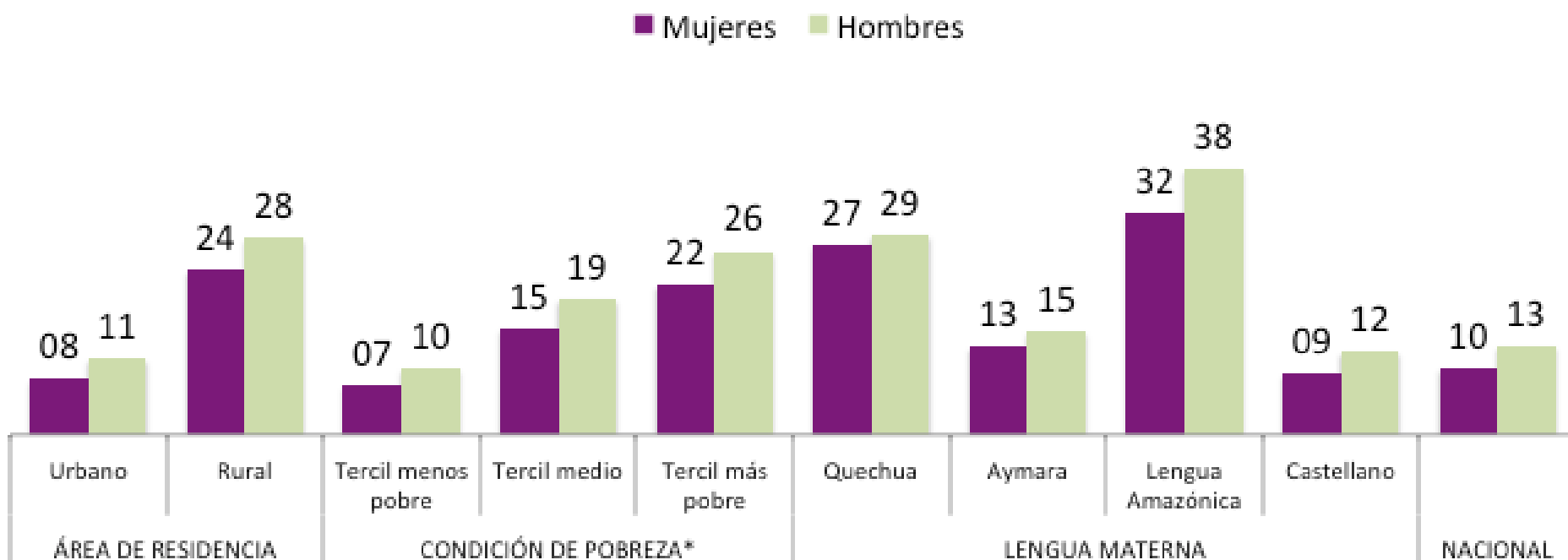
# Cobertura Neta Ed. Secundaria

ENAH0 2014-2015



# Atraso escolar

Censo Escolar 2015



# Pueblos indígenas con mayores brechas de género en Atraso Escolar (Censo Escolar 2015)

Comunidad(es) con lengua materna predominante....	Estudiantes Mujeres			Estudiantes Hombres			BRECHA (a) - (b)
	Con atraso escolar	Total Matrícula	(a) Tasa de Atraso Escolar	Con atraso escolar	Total Matrícula	(b) Tasa de Atraso Escolar	
<b>Casos en que brecha perjudica más a mujeres</b>							
Cashinahua	34	87	39.1	28	99	28.3	10.8
Huitoto	9	20	45.0	4	14	28.6	16.4
Jibaro - Achual	2	12	16.7	0	6	0.0	16.7
Bora	28	55	50.9	19	61	31.1	19.8
<b>Casos en que brecha perjudica más a hombres</b>							
Ticuna	78	188	41.5	97	196	49.5	-8.0
Machiguenga	136	632	21.5	235	793	29.6	-8.1
Achuar - Shiwiar (Achual)	46	227	20.3	94	323	29.1	-8.8
Huitoto - Murui	26	62	41.9	35	67	52.2	-10.3
Candoshi - Shapra	103	329	31.3	215	505	42.6	-11.3
Ashéninka	69	144	47.9	124	206	60.2	-12.3
Quichua	111	231	48.1	203	326	62.3	-14.2
Yaminahua	4	8	50.0	9	14	64.3	-14.3
Arabela	3	20	15.0	8	25	32.0	-17.0

# Distritos con mayores brechas de género en Atraso Escolar – afecta a Mujeres

Distritos	Estudiantes Mujeres			Estudiantes Hombres			BRECHA (a) - (b)	
	Con atraso escolar	Total Matrícula	(a) Tasa de Atraso Escolar	Con atraso escolar	Total Matrícula	(b) Tasa de Atraso Escolar		
<b>Casos en que brecha perjudica más a mujeres</b>								
SAN MARTIN HUALLAGA	TINGO DE SAPOSOA	6	24	25.0	4	33	12.1	12.9
ANCASH	HUAYLAS	35	84	41.7	30	105	28.6	13.1
ANCASH	SIHUAS	13	36	36.1	10	44	22.7	13.4
ANCASH	OCROS	18	45	40.0	14	53	26.4	13.6
ANCASH	CARHUAZ	17	47	36.2	10	45	22.2	13.9
CUSCO	QUISPICANC	42	106	39.6	34	134	25.4	14.2
HUANUCO	HUANUCO	54	105	51.4	52	142	36.6	14.8
JUNIN	HUANCAYO	7	23	30.4	4	26	15.4	15.1
CAJAMARCA	SANTA CRUZ SEXI	9	22	40.9	8	31	25.8	15.1
APURIMAC	GRAU	6	17	35.3	3	15	20.0	15.3
APURIMAC	ANDAHUAYL	248	1011	24.5	73	876	8.3	16.2
PASCO	DANIEL ALCII	11	58	19.0	1	45	2.2	16.7
HUANUCO	AMBO	43	97	44.3	31	113	27.4	16.9
HUANUCO	LAURICOCHA	13	54	24.1	4	60	6.7	17.4
JUNIN	HUANCAYO	14	52	26.9	4	46	8.7	18.2
LIMA	YAUYOS	5	14	35.7	3	18	16.7	19.0
LIMA	YAUYOS	4	14	28.6	1	11	9.1	19.5
LIMA	YAUYOS	12	39	30.8	3	30	10.0	20.8
AYACUCHO	VICTOR FAJA	10	20	50.0	9	37	24.3	25.7
AYACUCHO	LUCANAS	9	32	28.1	0	26	0.0	28.1

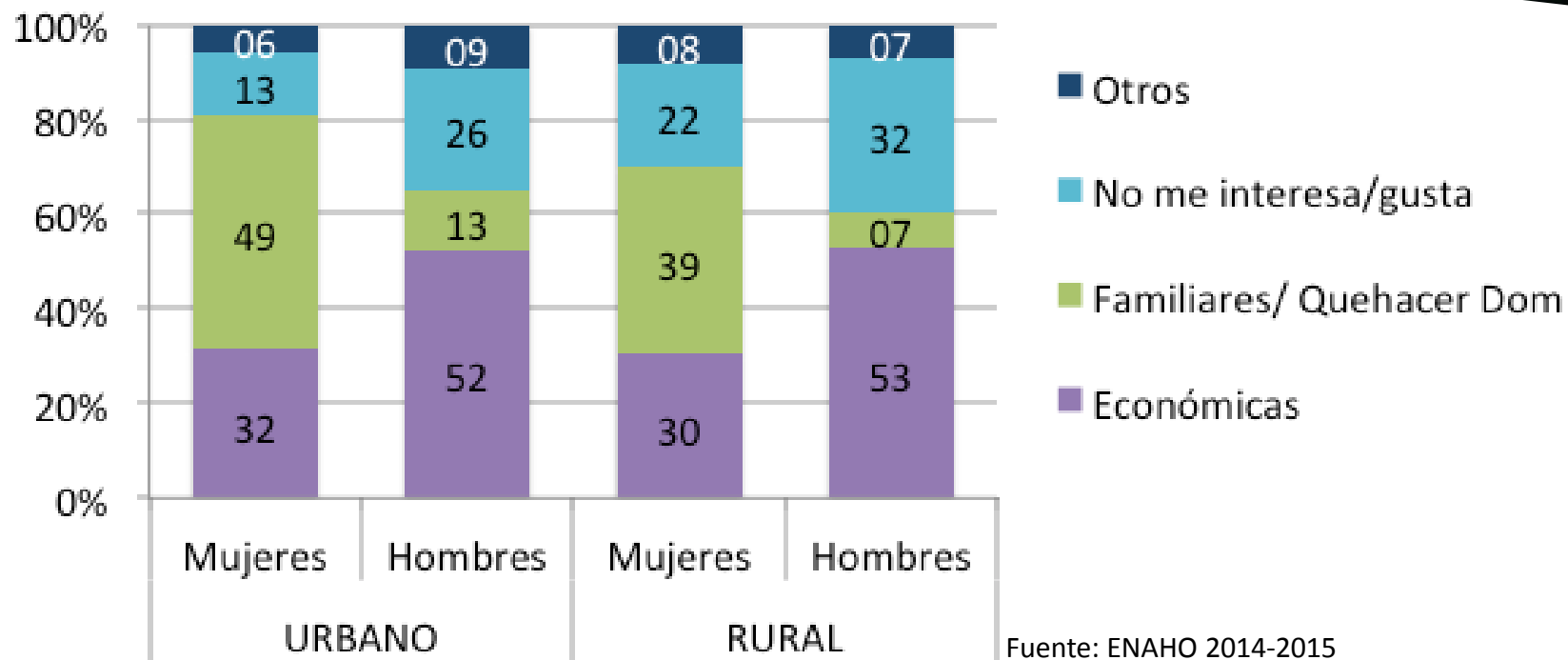
# Distritos con mayores brechas de género en Atraso Escolar – afecta a Hombres

Distritos	Estudiantes Mujeres			Estudiantes Hombres			BRECHA (a) - (b)		
	Con atraso escolar	Total Matrícula	(a) Tasa de Atraso Escolar	Con atraso escolar	Total Matrícula	(b) Tasa de Atraso Escolar			
<b>Casos en que brecha perjudica más a hombres</b>									
LIMA	YAUYS	TUPE	0	12	0.0	6	14	42.9	-42.9
AREQUIPA	CONDESUYO	SALAMANCA	1	17	5.9	7	15	46.7	-40.8
ANCASH	CORONGO	YUPAN	7	28	25.0	15	23	65.2	-40.2
ANCASH	HUARMEY	COCHAPETI	2	13	15.4	12	23	52.2	-36.8
AYACUCHO	PAUCAR DEL SAN JOSE DE USHUA		2	17	11.8	6	13	46.2	-34.4
AYACUCHO	PARINACOC	PACAPAUSA	2	20	10.0	9	23	39.1	-29.1
ANCASH	AIJA	SUCCHA	5	33	15.2	15	34	44.1	-29.0
HUANCAVELI	CHURCAMP	SAN MIGUEL DE MAYOCC	8	22	36.4	21	33	63.6	-27.3
AMAZONAS	LUYA	LONGUITA	1	25	4.0	10	32	31.3	-27.3
AYACUCHO	PAUCAR DEL	CORCULLA	0	14	0.0	5	19	26.3	-26.3
HUANCAVELI	ACOBAMBA	MARCAS	13	68	19.1	34	75	45.3	-26.2
JUNIN	JAUJA	PACCHA	5	46	10.9	28	76	36.8	-26.0
APURIMAC	AYMARAES	POCOHUANCA	0	19	0.0	7	27	25.9	-25.9
AYACUCHO	PAUCAR DEL	COLTA	0	10	0.0	6	24	25.0	-25.0
AYACUCHO	LA MAR	LUIS CARRANZA	18	72	25.0	34	68	50.0	-25.0
AMAZONAS	RODRIGUEZ	CHIRIMOTO	6	54	11.1	20	56	35.7	-24.6
MOQUEGUA	MARISCAL N	SAMEGUA	34	661	5.1	33	111	29.7	-24.6
ANCASH	RECUAY	COTAPARACO	1	25	4.0	8	28	28.6	-24.6
AREQUIPA	LA UNION	HUAYNACOTAS	9	57	15.8	27	67	40.3	-24.5
CUSCO	ANTA	MOLLEPATA	7	106	6.6	33	107	30.8	-24.2



# ¿Por qué no asiste a la escuela?

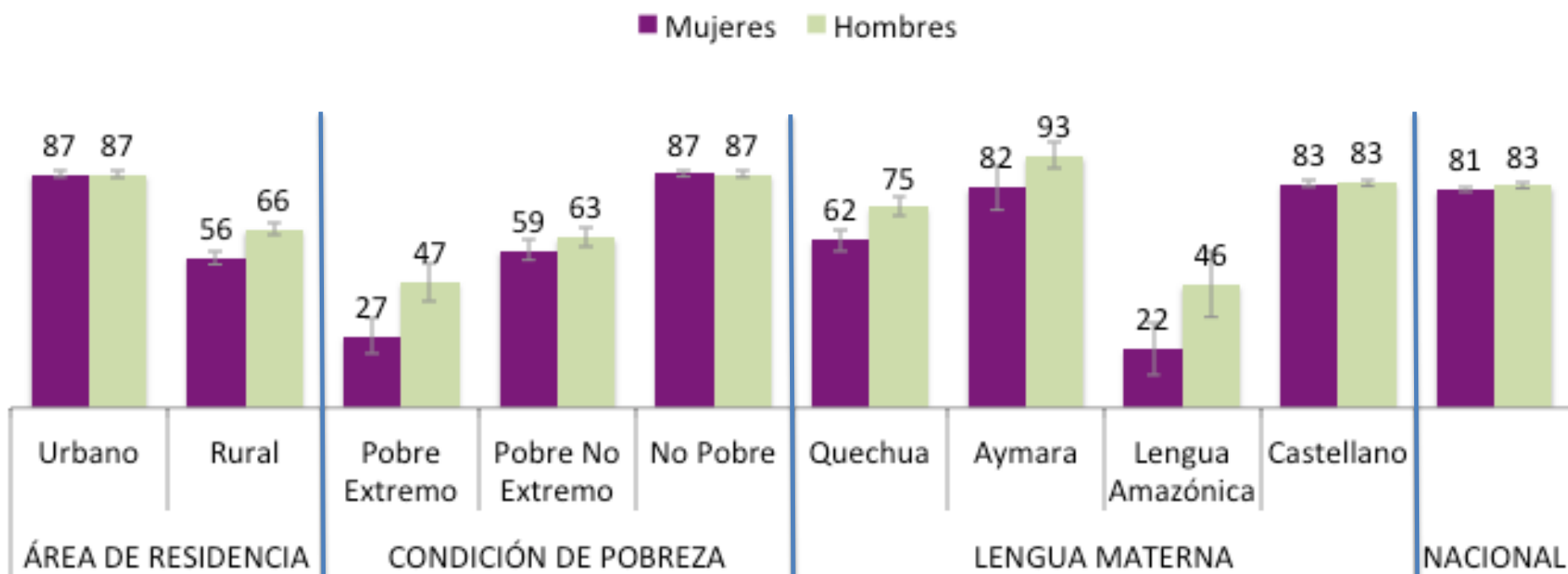
13 a 19 años.  
Por área y sexo



Fuente: ENAHO 2014-2015

# Tasa de Conclusión 20-24 años

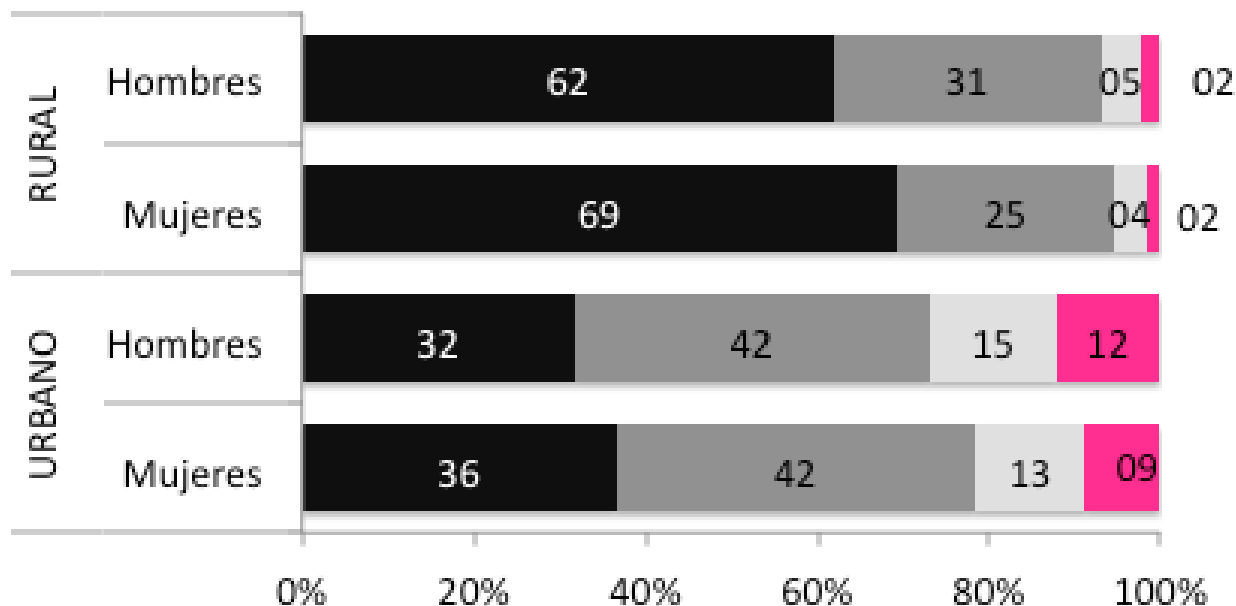
ENAH0 2014-2015



# Logros de Aprendizaje – Matemáticas

(Ece 2015: 2do Sec)

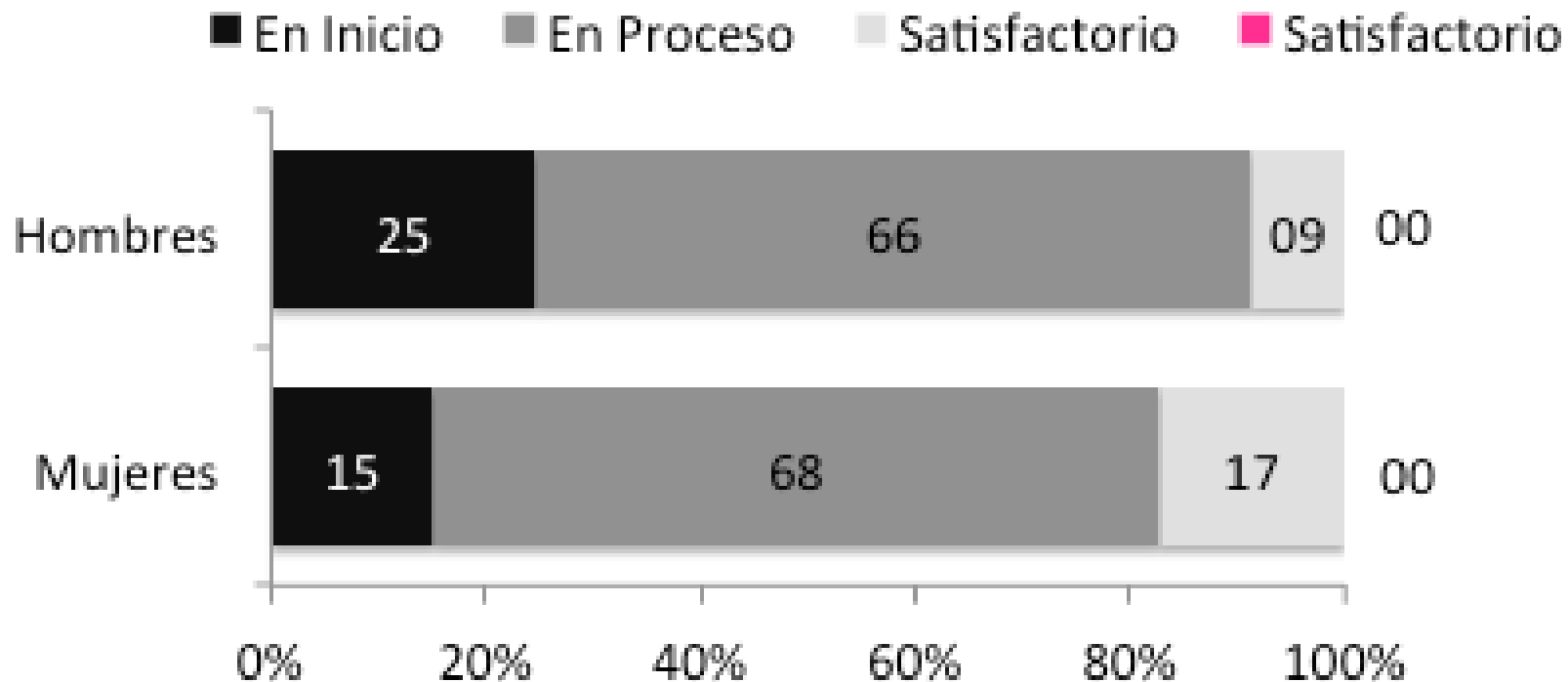
■ Previo a Inicio   ■ En Inicio   ■ En Proceso   ■ Satisfactorio



Brecha Género (pp.)  
"En Inicio"

Huancavelica	9.9
Huánuco	8.2
Ayacucho	8.2
Lambayeque	8.1
Puno	7.9
Cajamarca	7.5
Ucayali	7.2
Ancash	7.1
Callao	5.9
Loreto	5.8
Madre de Dios	5.8
La Libertad	5.6
Cusco	5.6
San Martín	5.5
Pasco	5.4
Apurímac	5.3
Tumbes	4.2
Junín	4.2
Lima: Otras Provin	4.0
Ica	3.5
Lima Metropolitan	3.3
Moquegua	3.3
Piura	2.9
Arequipa	2.7
Tacna	1.3
Amazonas	-0.2

# Logros de Aprendizaje Escritura (ECE 2015)



# Casos de violencia sexual atendidas por el PNCVFS niñas de 0 a 17 años

(MIMP 2016 –Ene a Nov)

Niñas: 4830 casos

Niños: 459 casos

*¿Y qué ocurre en las escuelas?*

LIMA	1,510
JUNIN	378
LA LIBERTAD	244
CUSCO	243
SAN MARTIN	228
LORETO	223
AREQUIPA	208
CAJAMARCA	182
HUANUCO	172
ICA	171
ANCASH	156
PIURA	148
CALLAO	145
PUNO	108
AYACUCHO	98
AMAZONAS	95
UCAYALI	95
MADRE DE DIOS	94
HUANCAVELICA	88
PASCO	61
APURIMAC	53
LAMBAYEQUE	46
TACNA	46
TUMBES	27
MOQUEGUA	11

# Violencia sexual en la escuela

(Bazán y Miranda 2017; ECE 2015 – 5to sec)

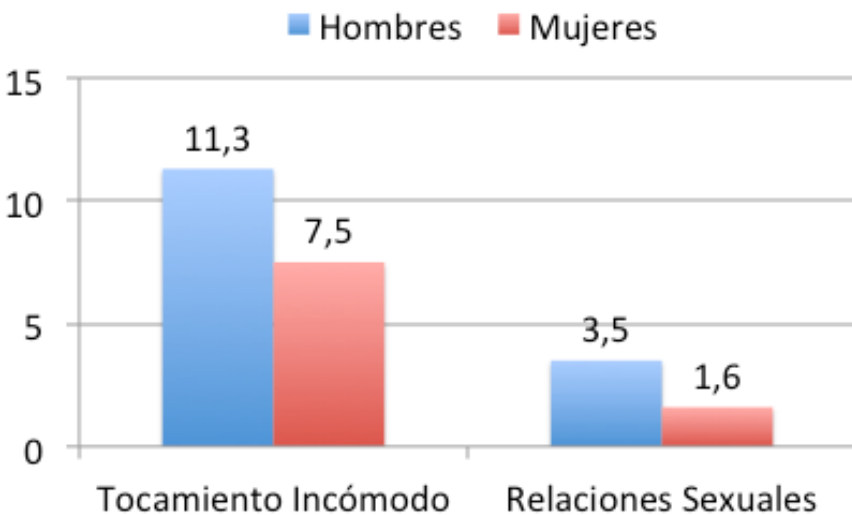
¿Forzaste a tu enamorado@ a tener relaciones sexuales?		%	ICC
Hombre	Urbano	6,6**	6,1 - 7,1
	Rural	9,1**	7,3 - 11,1
Mujer	Urbano	1,5**	1,3 - 1,8
	Rural	1,1**	0,3 - 1,9

\*\* p < 0.05

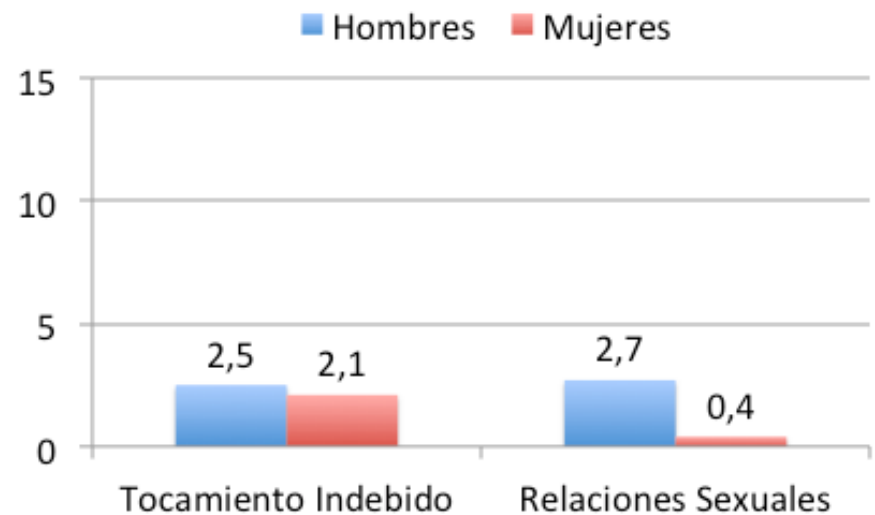
# Violencia sexual en la escuela

(Bazán y Miranda 2017; ECE 2015 – 5to sec)

## Agresiones entre estudiantes



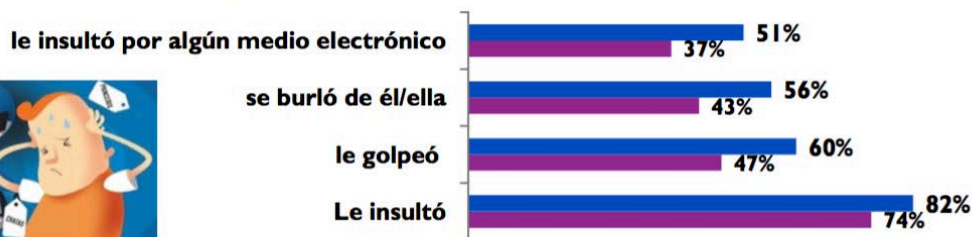
## Agresiones de adultos (plana docente)



# Violencia homofóbica en la escuela

## Cuba y Osores (2016) – Fuente: ECE 2013 – 5to Sec

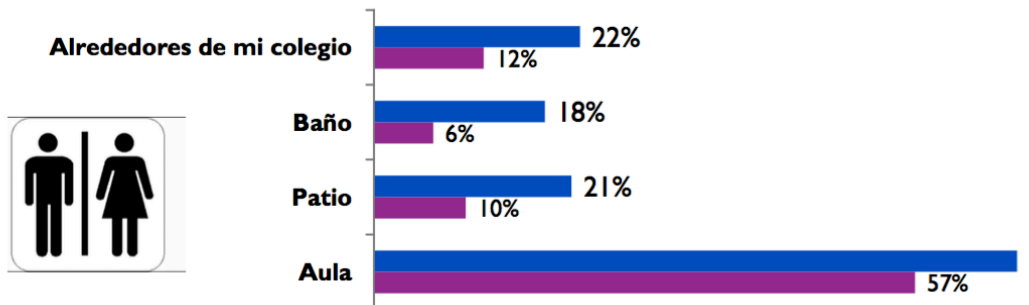
### Agresor: otro alumno



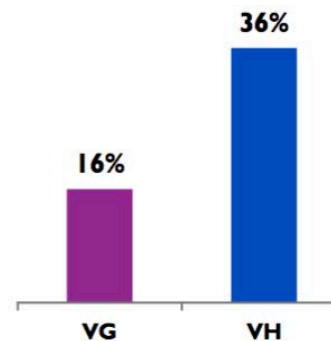
### Agresor: un adulto en la escuela



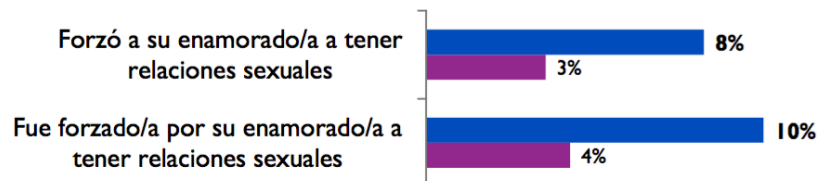
### Lugar de la agresión



### Tocamientos indebidos

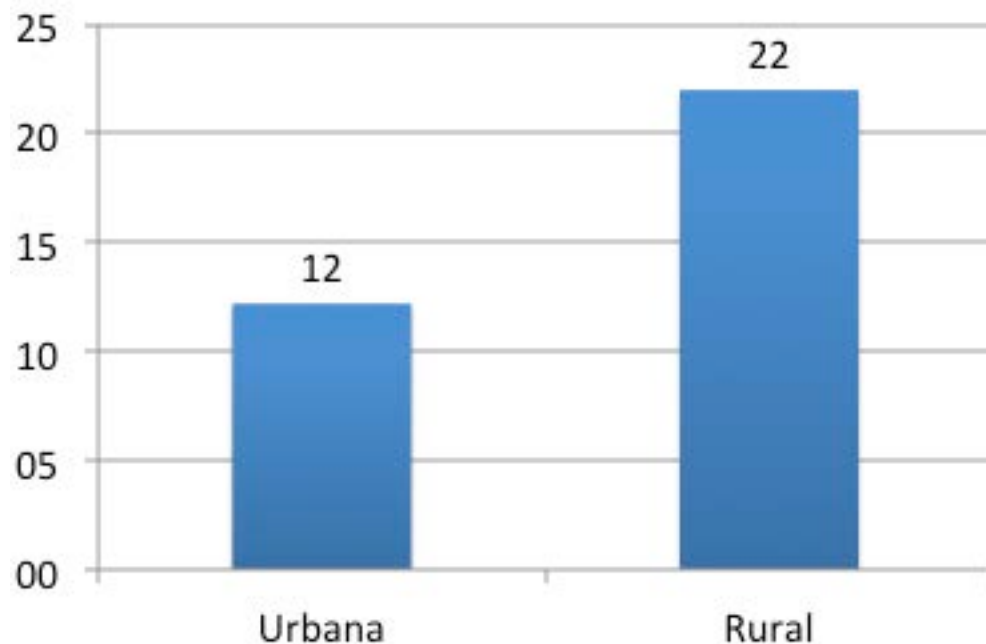


### Violencia en relaciones de pareja





# Maternidad Adolescente



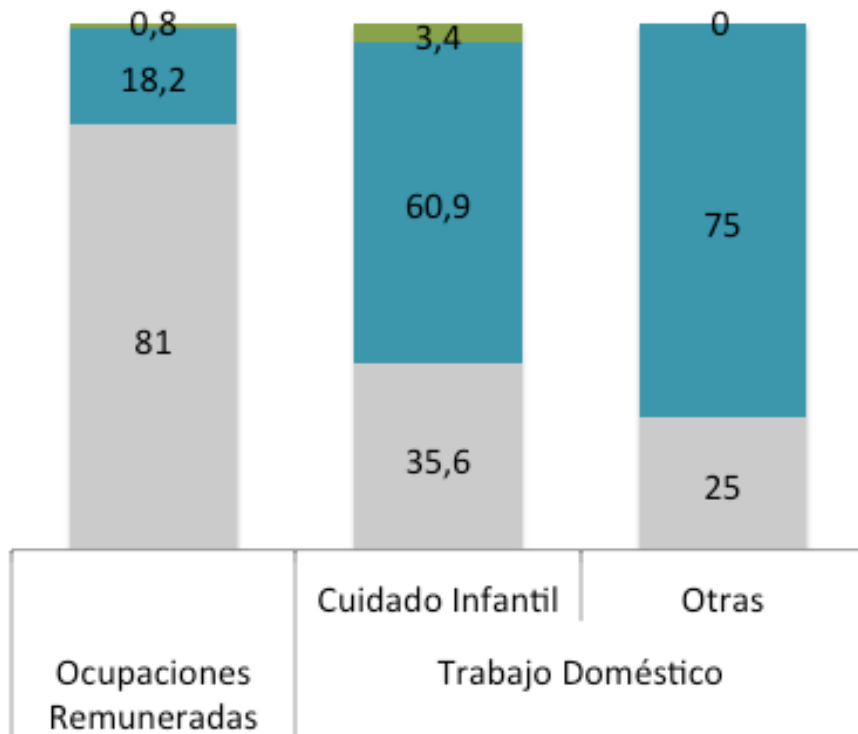
*¿Y qué sabemos sobre la paternidad?*

Loreto	30.4
Amazonas	28.1
Madre de Dios	24.4
San Martín	24.1
Tumbes	21.4
Ucayali	21.2
Ica	20.1
Lima: Otras provincia	18.2
Cajamarca	17.8
Huancavelica	17.7
Huánuco	17.7
Ayacucho	17.4
Piura	16.7
La Libertad	15.2
Cusco	14.6
Pasco	13.9
Áncash	13.8
Callao	13.6
Puno	12.3
Lima Metropolitana	11.4
Tacna	11.0
Apurímac	10.6
Junín	10.5
Lambayeque	9.2
Arequipa	8.4
Moquegua	7.0

# Materiales Curriculares

## -Rutas del Aprendizaje 2015-

■ Hombres ■ Mujeres ■ Indeterminado





# Sobre capacitaciones a docentes y otros funcionarios/as del sector ¿Qué tipo de capacitación se requiere?

## **Unificar/ articular una mirada institucional**

### **Mirar nuestra propia vida**

*“toda esta oportunidad de poder dialogar de este tema [igualdad de género], que es más allá que un tema, en realidad que trastoca nuestra vida también, y todo lo que llevamos y transmitimos a nuestros hijos en casa” (funcionario público)*

*¿Y ahora, cómo le enseño a mi hijo a ser hombre? (funcionario público)*

## **Una postura institucional ante desigualdades relativas al colectivo LGTBI**

*“[para parte de la ciudadanía, los temas del Enfoque de Igualdad de Género] están vinculados a la identidad y a todo eso de la identidad que no se puede tocar. Como que toda esta parte negativa, podrida, fea... [la homosexualidad]”*

*“todo esto de la educación sexual, sexualidad, género, orientación sexual, todo cae en un mismo saco. Y es un saco que a todo el mundo hace que se le paren los pelos.”*

# Reflexiones finales

- Brechas de género en acceso, permanencia en culminación aun son un tema pendiente. Al igual que las brechas relativas a la “convivencia escolar”
- Brechas de género → Insuficiente centrarse en “las mujeres”.
- Mirar brechas a niveles agregados resulta insuficiente. Pueblos originarios de la amazonía, determinados distritos de la sierra, población afroperuana.
- ¿De qué data disponemos?
- Tener en cuenta qué relaciones de género promovemos con los indicadores
- Abordar el tema de violencia de género escolar (incluyendo violencia sexual)
- Necesidad de representar figuras masculinas en el trabajo doméstico (cuidado de niños/as y cuidado del hogar)
- Necesidad de tener en cuenta el tipo de capacitaciones que se quiere desarrollar con docentes. ¿Cuáles son las especificidades del ámbito rural?